



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



**IGER**

Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# Tipos de discurso 1.º básico



Es una obra de ASEC



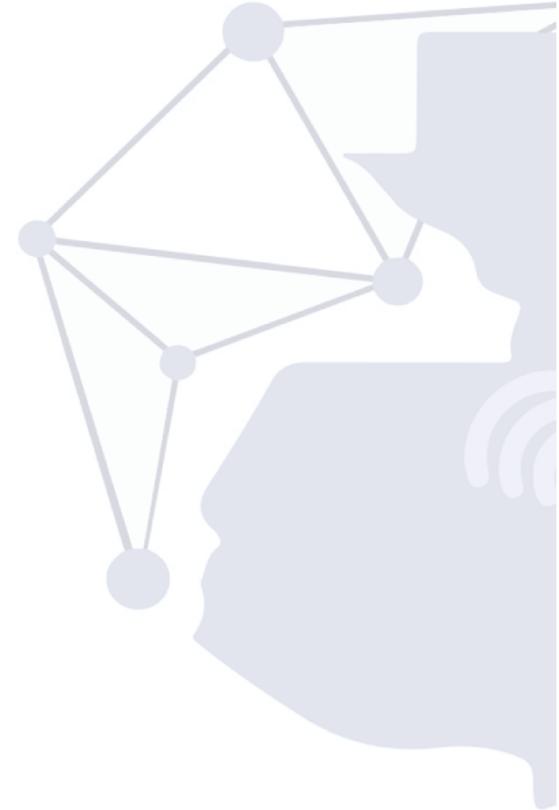
DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# Materiales y recursos

- lápiz
- lapicero
- crayones
- cuaderno
- pliegos de papel



# Meta y agenda

Meta: identificar tipos de discurso: oral o escrito.

- Comidas típicas favoritas
- Equipos cooperativos
- El rincón de la lectura:  
*Higos en miel*
- Retos
- Taller de expresión oral

- Taller de expresión escrita
- Puesta en común
- Nuestra metodología
- Reflexión pedagógica
- Boleta de salida

# Activar presaberes

Completa el esquema en tu cuaderno.



# Reto individual

¿Cuál es el propósito del cartel?

## Cómo lavarse las manos en cinco pasos

1



Lavarse las manos con agua limpia.

2



Utilizar jabón y frotarse ambas manos.

3



Enjabonar las manos por detrás y entre los dedos.

4



Enjuagar muy bien las manos con agua limpia.

5



Secarse muy bien las manos.

- Dar a conocer un hecho
- Convencer de algo
- Mostrar un procedimiento

# ¡A formar equipos cooperativos!

El equipo estará integrado por cuatro personas y cada una tendrá un rol asignado, según el color del círculo que le hayan entregado.

-  Coordinador(a)
-  Secretaria(o)
-  Vocera(o)
-  Encargada(o) de tecnología o material

# Roles en el equipo

- Coordinador(a): debe velar que las actividades se cumplan y que todos participen.
- Secretaria(o): anotar las ideas y conclusiones del equipo.
- Vocera(o): hablar en representación del equipo.
- Encargada(o) de tecnología o material: manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.

Elijan un nombre para su equipo y compártanlo.

# El rincón de la lectura

## Higos en miel

### Ingredientes

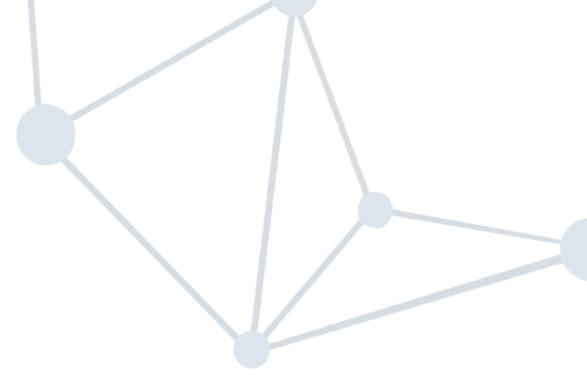
- 2 libras de higos
- 2 libras de azúcar
- 1 vaso de agua

### Preparación

1. Lava los higos.
2. Córtalos y ponlos en una olla.
3. Añade el azúcar y el vaso de agua.
4. Pon la olla a fuego lento durante una hora.
5. Retira la olla del fuego. Espera que se enfríe la miel y sírvelos.



# ¡La receta en tres momentos!



Trabajo en equipo: expliquen la preparación de los higos en miel con dibujos y tres oraciones.

<p><b>Primero,</b>.....</p>	<p><b>Después,</b>.....</p>	<p><b>Por último,</b>.....</p>
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------

# En equipo

Discutan ¿cuál es propósito del cartel?

## Cómo lavarse las manos en cinco pasos

1



Lavarse las manos con agua limpia.

2



Utilizar jabón y frotarse ambas manos.

3



Enjabonar las manos por detrás y entre los dedos.

4



Enjuagar muy bien las manos con agua limpia.

5



Secarse muy bien las manos.

- Dar a conocer un hecho
- Convencer de algo
- Mostrar un procedimiento

# En equipo, definan y completen:

Discurso

Discurso	Propósito	Ejemplo
Informativo		<ul style="list-style-type: none"><li>• noticia</li><li>• libro de texto</li></ul>
Instruccional	mostrar un procedimiento	
Argumentativo		<ul style="list-style-type: none"><li>• debate</li><li>• texto de opinión</li></ul>

# Conceptos

El discurso es la expresión oral o escrita, con el objetivo de informar, entretener, convencer o seguir pasos.

Discurso	Propósito	Ejemplo
Informativo	dar a conocer hechos	<ul style="list-style-type: none"><li>• noticia</li><li>• libro de texto</li></ul>
Instruccional	mostrar un procedimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>• receta</li><li>• instructivo</li></ul>
Argumentativo	convencer o persuadir	<ul style="list-style-type: none"><li>• debate</li><li>• texto de opinión</li></ul>

# Reto en equipo

Lean y respondan.

Hay que mantener las luces apagadas cuando no las usamos. Si no lo hacemos, malgastamos energía inútilmente y derrochamos recursos naturales. Apagar las luces cuando es necesario nos hace más solidarios y ahorradores.

- **Expliquen por qué es un discurso argumentativo.**
- **¿De qué trata de convencerlos?**

El atol shuco se caracteriza por su color lila o rosado y su sabor ligeramente ácido. Es originario de Rabinal, Baja Verapaz. Principalmente, lo venden en el mercado del municipio.

Fuente: <https://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/bebidas-tipicas-de-guatemala-10-recetas-para-prepararlas-en-casa/>

- **Expliquen por qué es un discurso informativo.**
- **¿De qué trata?**
- **¿Desconocían el significado de alguna palabra?**

# Taller de expresión oral



# Buenas razones

- Digan cinco buenas razones por las que su plato típico favorito se debe considerar el mejor del país.
- Realicen una lluvia de ideas razonables en dos minutos.
- Compartan su trabajo con otro equipo.

# Taller de expresión escrita



# Nuestra receta favorita

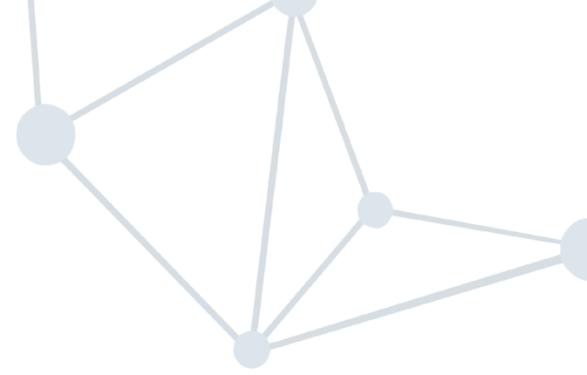
- En un pliego de papel, escriban la receta de su plato típico favorito.
- Dibujen cada paso de la elaboración.
- En plenaria, organicen un mural de recetas.

# Presentación del mural de recetas



# ¡A trabajar!

Relacionen con una línea el discurso con su propósito y característica.



Informativo

mostrar un  
procedimiento

opiniones

Instruccional

convencer o  
persuadir

pasos  
ordenados

Argumentativo

dar a conocer  
hechos

lenguaje  
directo

Comparen su trabajo  
con otro equipo.

Informativo

mostrar un procedimiento

opiniones

Instrucciona

convencer o persuadir

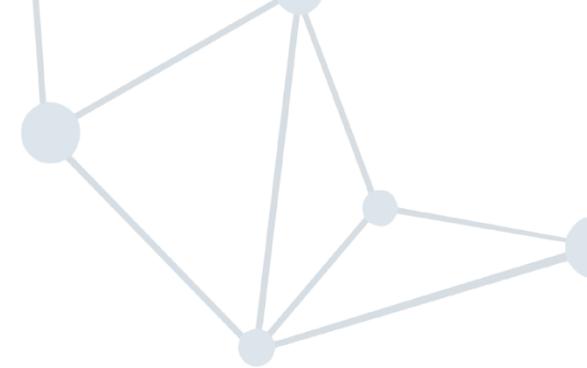
pasos ordenados

Argumentativo

dar a conocer hechos

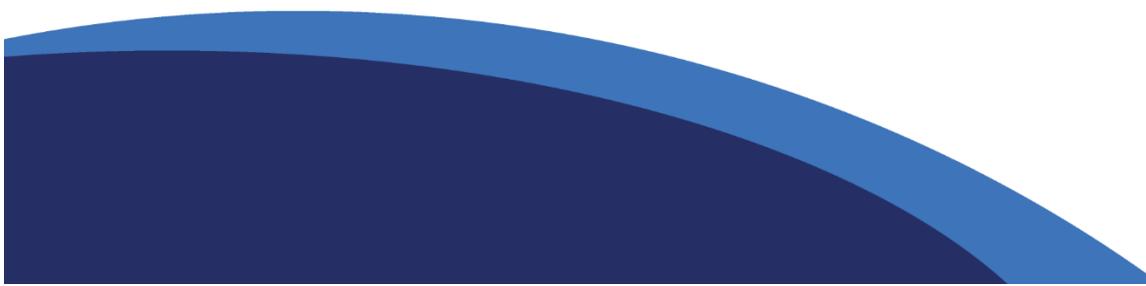
lenguaje directo

# Puesta en común



Comenten:

- ¿Cuál es la importancia de saber distinguir el propósito del discurso oral o escrito?
- ¿Qué tipo de discurso predominó durante el trabajo en equipo?



# Nuestra metodología

## Introducción

- Presentación de meta y agenda
- Activación de presaberes
- Rincón de lectura contextualizado: leer un fragmento de un libro u otro material y realizar los ejercicios de comprensión lectora

## Desarrollo

- Organización del trabajo en equipos cooperativos
- Aplicación de estrategias de aprendizaje y enseñanza: organizador gráfico, dinámicas, elaboración de material, etcétera
- Expresión oral
- Expresión escrita

## Contenido

- Construcción de conceptos y definiciones
- Puesta en común
- Aclaración de dudas

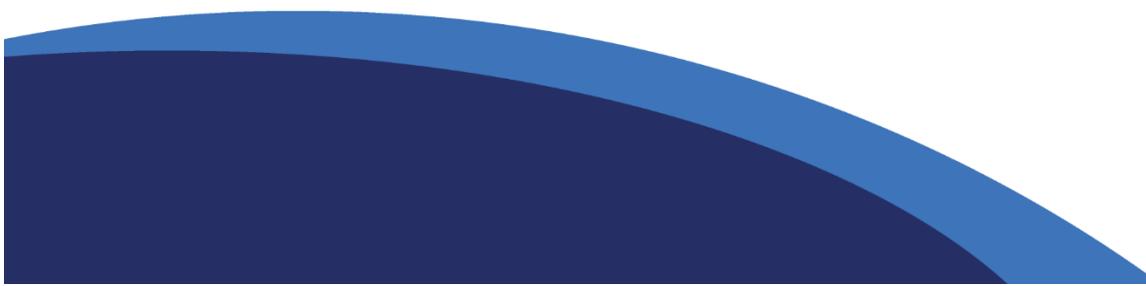
## Cierre

- Síntesis final

# Reflexión pedagógica



- ¿Qué estrategias ayudarían a los estudiantes a elaborar buenos discursos?
- Propongan dos estrategias que se puedan llevar a cabo en el círculo de estudio para lograrlo.



# Boleta de salida

Responde estas preguntas antes de retirarte.

- ¿Cuál es la diferencia entre el discurso informativo y el instruccional?
- ¿Qué tipo de discurso predomina en los anuncios publicitarios?



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo